



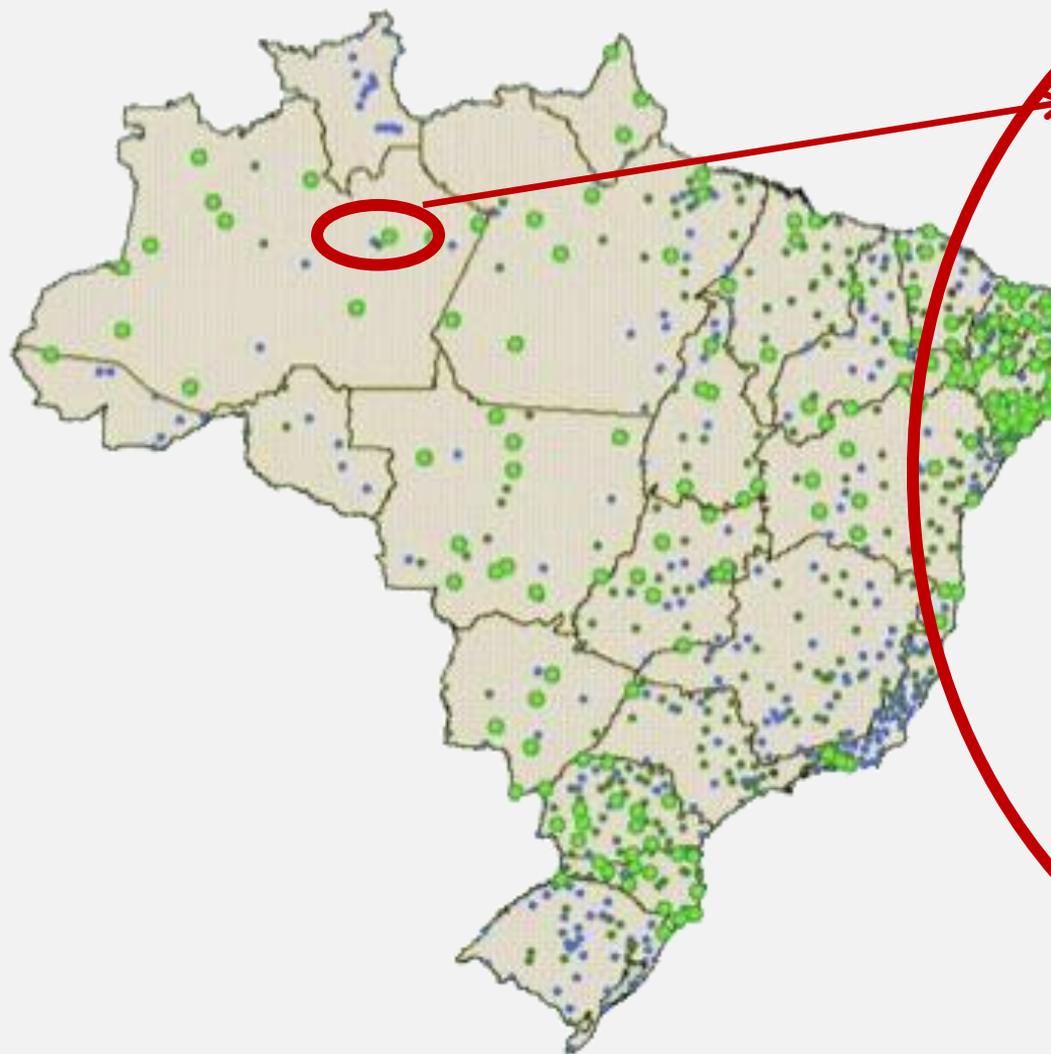
# Educação a Distância, problemas e desafios

**Carlos Bielschowsky**

**Presidente da Fundação Cecierj / Consórcio Cederj**

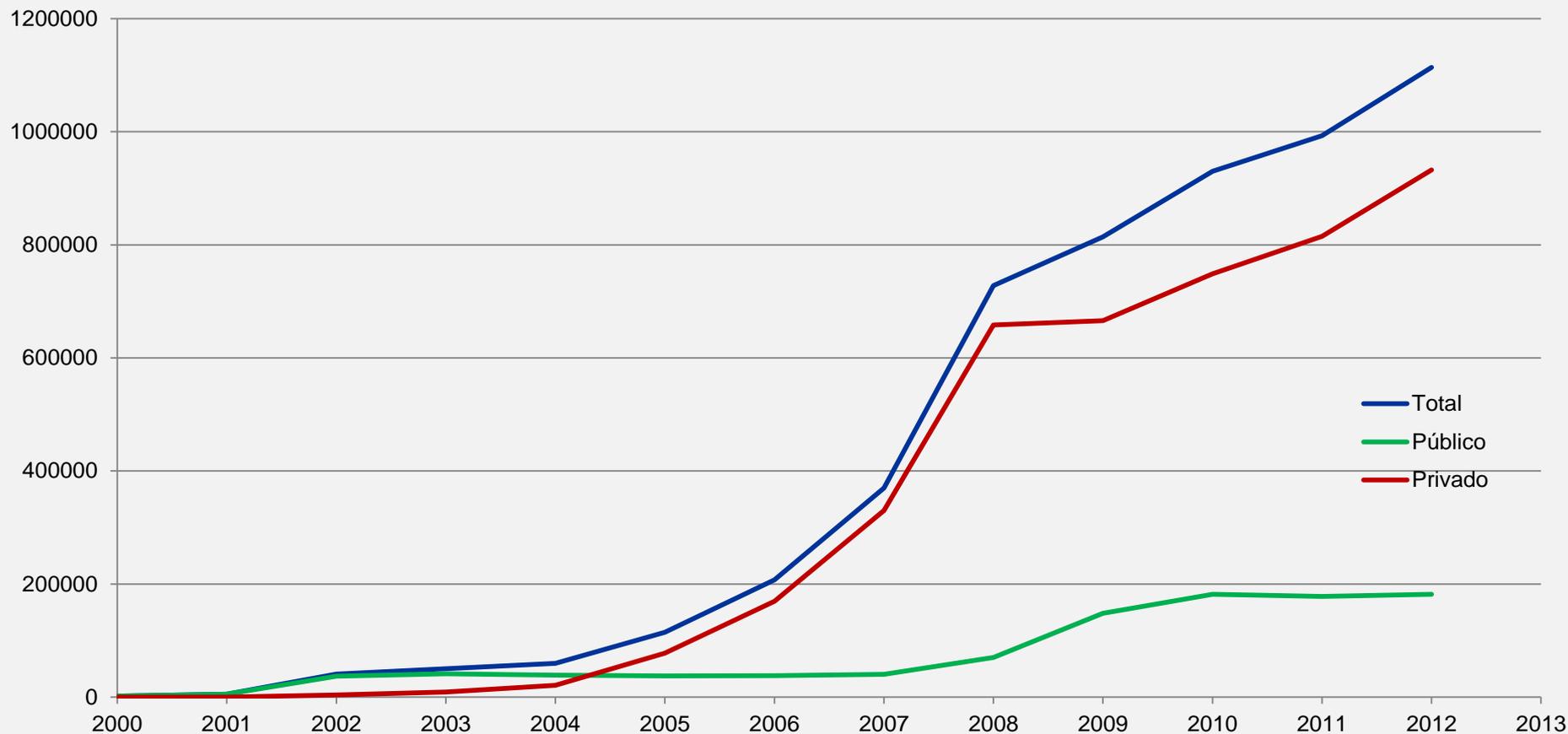


# Educação Superior a Distância no Brasil



No exterior vem sendo amplamente utilizada a décadas, se o Brasil é “o país” adequado para Ead, porque começamos tão tarde ?  
E começamos bem ?

**Passamos de quase nenhum estudante no  
2000 para mais de 1,1 milhão em 2013 !**



**E por muitos problemas na questão da qualidade !**

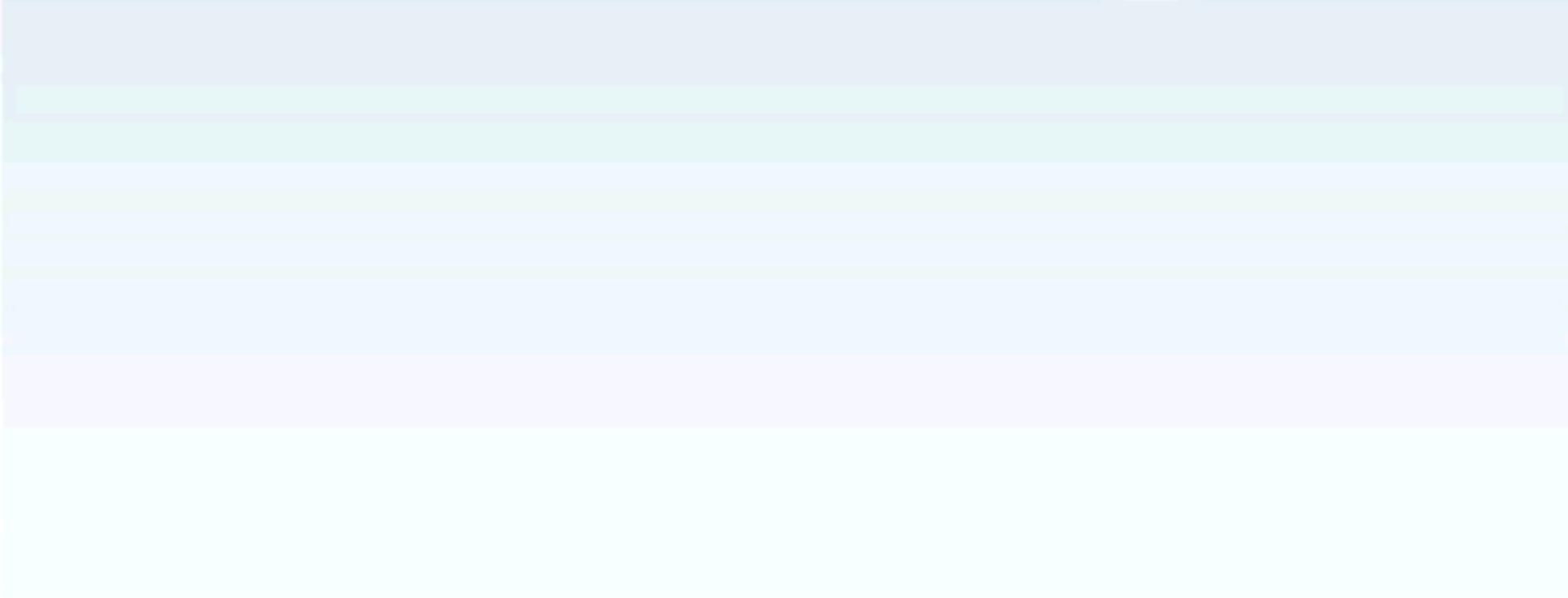
**A tese é que:**

**Ead no ensino superior pode ser muito ruim  
(escala sem qualidade)**

**Mas, tendo qualidade pode ser excelente, pois:**

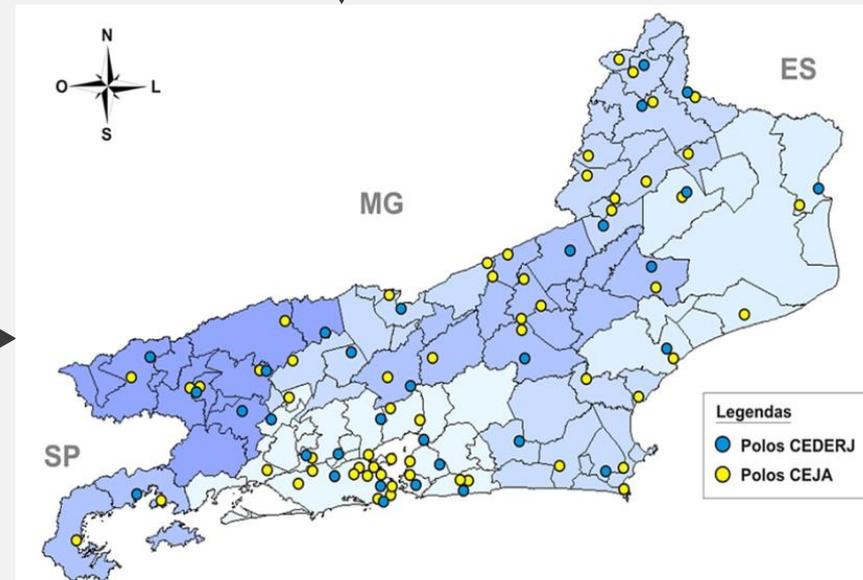
- i. Vai a regiões onde o ensino presencial de qualidade as vezes não consegue**
- ii. É mais adequado a uma parcela da população, em especial, aos que trabalham e estudam**
- iii. Tem uma enorme contribuição na redução da desigualdade educacional**

**As Universidades públicas, através da UAB, tem papel fundamental no exemplo da oferta com qualidade !**



- 1. Graduação do Cederj, (30 mil alunos, 14 carreiras)**
- 2. Ensino Fundamental e Médio (40 mil alunos, 60 escolas)**
- 3. Pré-Vestibular Social (22 mil alunos, 59 lugares)**
- 4. Formação continuada de Professores (10 mil professores)**
- 5. Outras ações...**

The screenshot shows the CECIERJ web portal. At the top left, there is a user profile for Daniel Fábio Salvador. The main content area is titled 'Sala de Disciplina' and displays 'Tecnologias Educacionais para o Ensino de Ciências e Biologia'. Below this, there is a section for '1 Introdução' with a sub-section 'Sistema Respiratório' featuring an image of a human respiratory system. A sidebar on the left contains navigation links like 'Menu', 'Principal', 'Ferramentas', 'Agenda', 'Conteúdo', and 'Introdução'. At the bottom, there are several small icons for software versions like 'W3C HTML 3.0', 'W3C CSS 2.0', and 'W3C XHTML 1.0'.





V  
I  
R  
T  
U  
A  
L

**Formação  
continuada profs**

**Graduação,  
ultimo ano**

1. Graduação do Cederj
2. Ensino Fundamental e Médio
3. Pré-Vestibular Social
4. Formação continuada de Professores

**Graduação,  
primeiro ano**

**Pré-  
vestibular  
social**

**Ensino  
fundamental  
e médio**

Atendimento PRESENCIAL



## Consórcio das universidades públicas



UERJ



UNIRIO



UENF



UFRJ



UFF



UFRRJ



CEFET/  
RJ

O corpo docente pertence às universidades consorciadas. É dele a responsabilidade do preparo do projeto político e pedagógico dos cursos, o conteúdo do material didático, além de cuidar da tutoria e da avaliação.

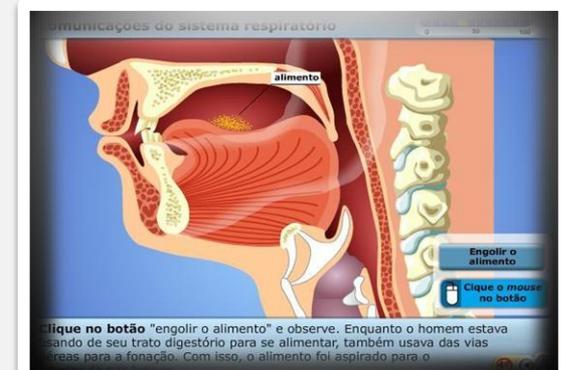
**O ALUNO É DIPLOMADO PELAS UNIVERSIDADES CONSORCIADAS.**

**Patrocinado pelo Governo Estadual (Cecierj), Governo Federal (MEC/Capes) e Prefeituras Municipais**



## SÃO TRÊS OS PRINCIPAIS ELEMENTOS ESTRUTURAIS:

1. **Material didático de qualidade** (impresso, pdf, vídeo-aulas na web, multimídia)
2. **Interação permanente nos estudos:** tutoria presencial, tutoria a distância - 0800 e plataforma, grupos de estudo. Atividades constantes, corrigidas nas Universidades e devolvidas ao aluno.
3. **Avaliações presenciais** nos polos regionais.



## SÃO DOIS PRINCIPAIS AMBIENTES :

- **Polos Regionais:** onde ocorrem as tutorias presenciais, os laboratórios didáticos, as avaliações presenciais, onde está a biblioteca e as salas de estudos.
- **Plataforma CEDERJ:** Ambiente virtual onde ocorre a interação dos alunos com os tutores a distância e os professores, material didático, avisos acadêmico-administrativos.





## 1.1. Tutoria presencial: importante no primeiro ano



2 horas



Tutor

- Acompanha o desenvolvimento da disciplina, ajudando o aluno a entrar no ritmo de estudo, auxiliando no conteúdo.  
São duas horas semanais para disciplinas na primeira metade do curso.



15 horas



Tutor-Coordenador

- 15 horas semanais de um tutor-coordenador especialista para cada área, que vai orientar o aluno na modalidade e no conteúdo.

## 1.2. Tutoria a distância: em todo o curso

Para todas as disciplinas a fim de promover a interação entre os alunos, tirar dúvidas e orientar o aluno.

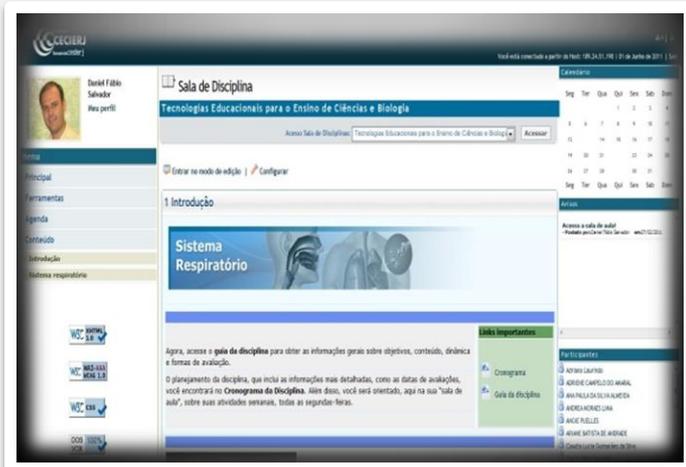
- Pelo telefone: **0800-282-3939** - plantão em horário pré-estabelecido.
- Na Plataforma: atendimento contínuo com resposta em no máximo 24 horas.



## 2. Plataforma CEDERJ (moodle)



[www.cederj.edu.br](http://www.cederj.edu.br)



Informações acadêmico-administrativas;



Salas das disciplinas



Sala de tutoria a distância;



Interatividade: fóruns, “chats”, web-tutoria, grupos de estudo;



E-mail;



Cadernos didáticos em pdf e aulas na WEB;



Exercícios programados, Questões de Ads;



Atividades;



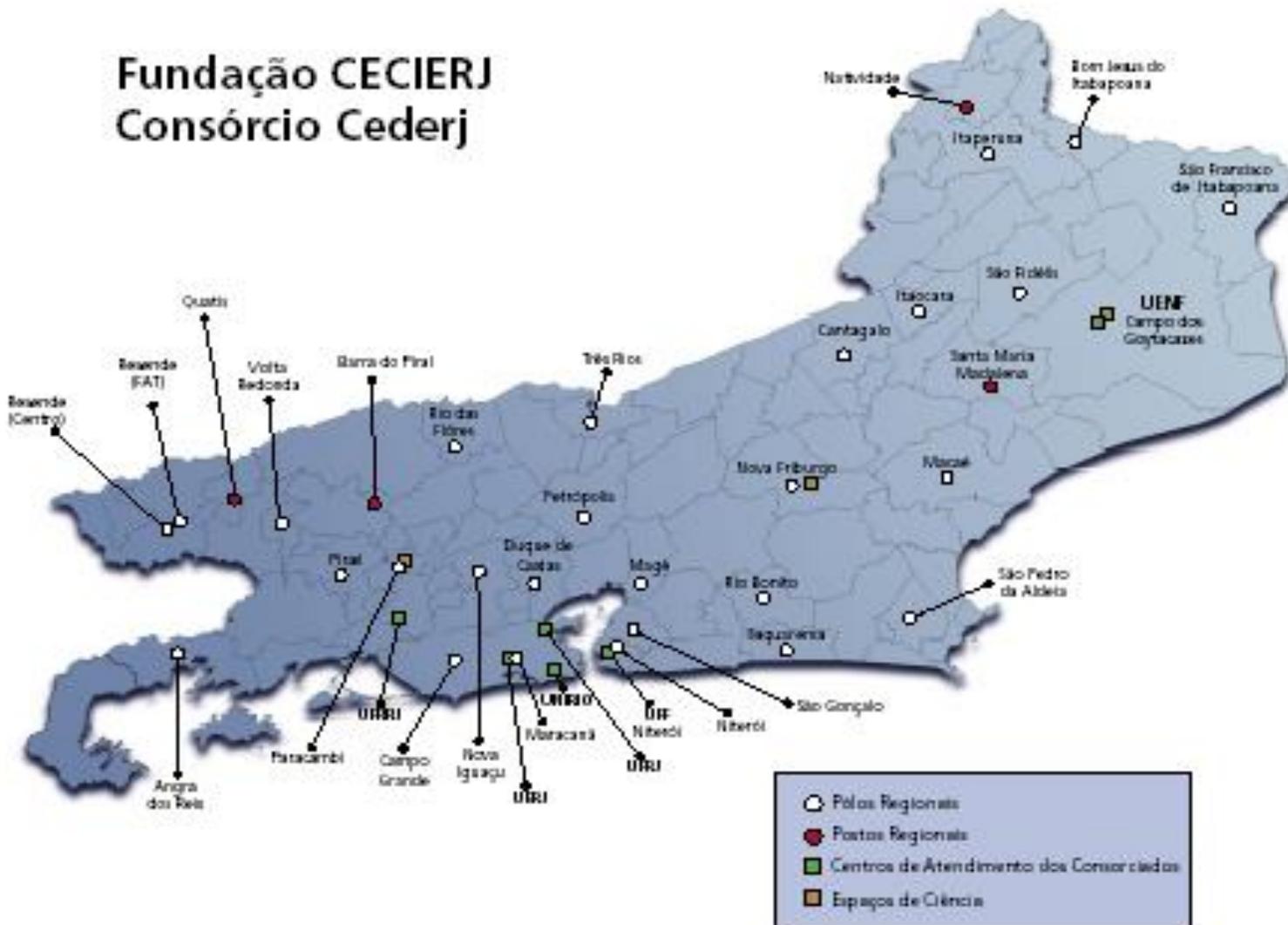
Acesso a material complementar(download),



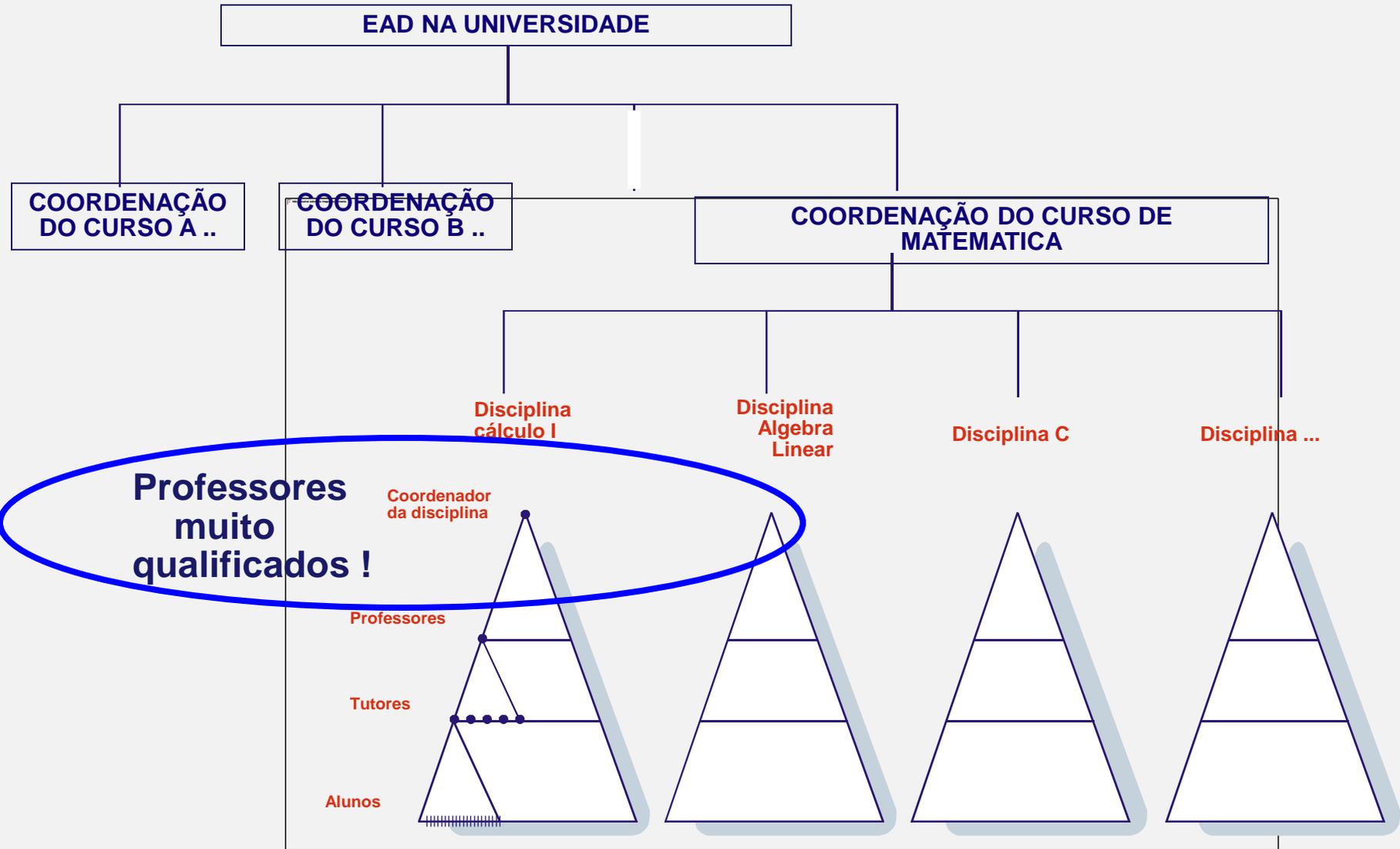
lista de sites, etc;



## Fundação CECERJ Consórcio Cederj

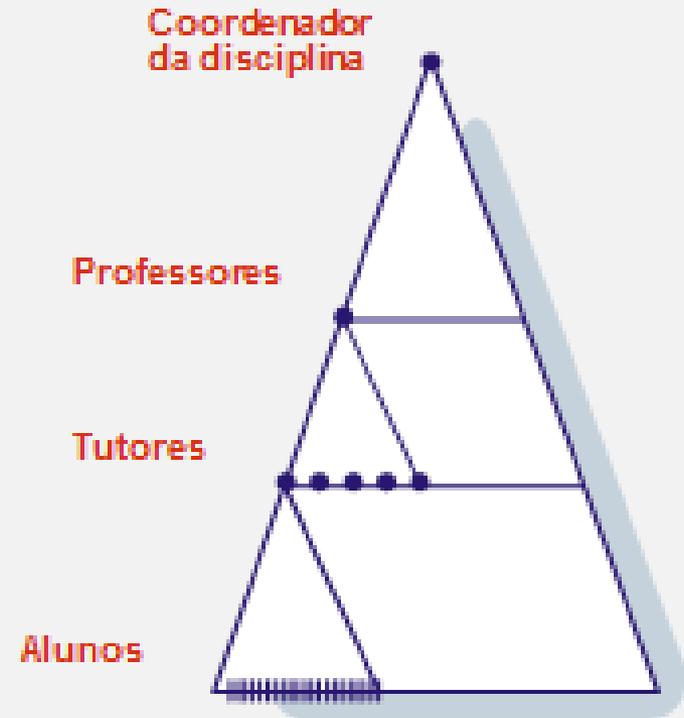


**32 Polos CEDERJ/UAB + Centros de atendimento a distância na UERJ, UFRJ, UNIRIO, UFF, UENF e UFRRJ e CEFET**





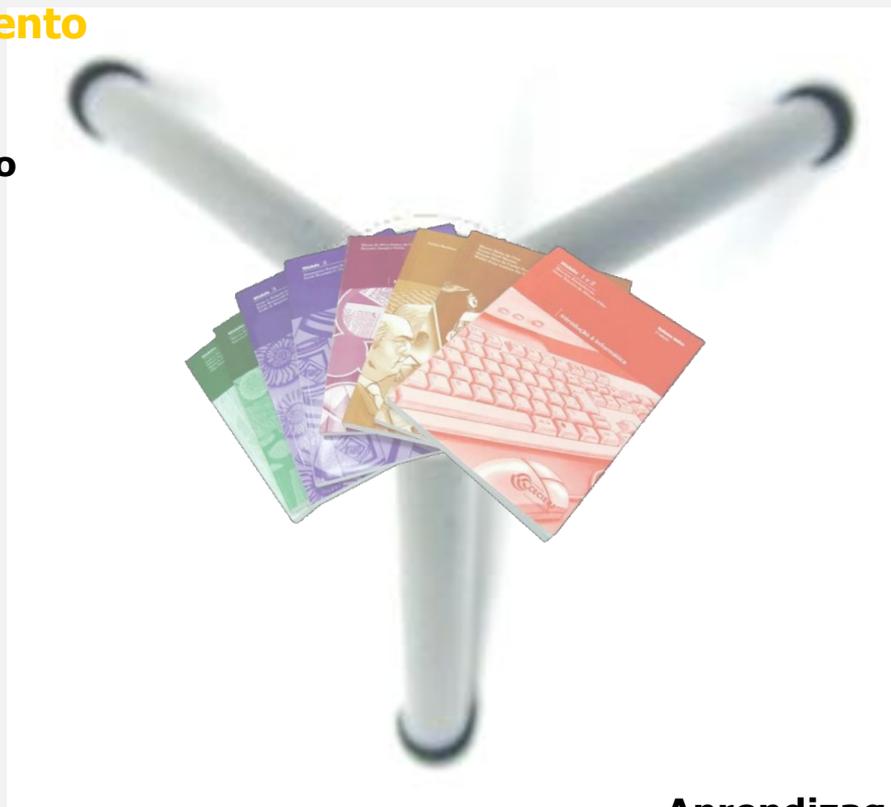
**Um sistema de ead de qualidade tem docentes que coordenam as disciplinas (e seus tutores) de altíssima qualificação, pois são responsáveis por centenas de alunos.**



**Desenho Instrucional de impressos e web é fundamental**  
**100 técnicos da Fundação Cecierj apoiando os docentes**

## Planejamento

**Estabelecimento claro e preciso de metas e objetivos de aprendizagem para orientar o aluno em relação à aula**



## Informação

**Conteúdo de qualidade, escrita clara e dialógica associada a uma arquitetura da informação articulada**

## Atividades

**Aprendizagem centrada em atividades que favoreçam a construção do conhecimento e a resolução de problemas.**

- ❑ **30.000 alunos ativos**
- ❑ **12.000 vagas em 2014** => aproximadamente 1/4 das vagas das Universidades Públicas do RJ

## **15 CURSOS DE GRADUAÇÃO :**

- **Licenciatura em Matemática (UFF e UNIRIO)**
- **Licenciatura em Ciências Biológicas (UENF, UERJ e UFRJ)**
- **Licenciatura em Física (UFRJ)**
- **Licenciatura em Pedagogia (UERJ e UNIRIO)**
- **Licenciatura em Química (UENF e UFRJ)**
- **Tecnologia de Sistemas de Computação (UFF e UFRJ)**
- **Administração (UFRRJ)**
- **Administração Pública (UFF)**
- **Licenciatura em Turismo (UFRRJ e UNIRIO)**
- **Licenciatura em História (UNIRIO)**
- **Licenciatura em Letras (UFF)**
- **Tecnólogo em Turismo (CEFET)**
- **Licenciatura em Geografia (UERJ)**
- **Tecnólogo em Segurança Pública (UFF)**
- **Engenharia de Produção (UFF e Cefet) – vestib. em curso, início fev/2015**

**Educação a distância é um sistema complexo, precisa de qualidade e toda a tecnologia está mudando muito rápido !**

**Estamos investindo em:**

- i. Biblioteca digital, contratando editoras**
- ii. Tabletização das 560 atuais disciplinas**
- iii. Um design instrucional integrado das que estão começando**
- iv. Revendo nossa tutoria virtual**

Dinâmica da Terra

Início  
Video

Introdução aos ciclos biogeoquímicos **AULAS 1/2**

objetivos

Objetivos que você deverá alcançar

- Compreender a importância das interações dos seres vivos com o ambiente físico.
- Entender o conceito de ciclo biogeoquímico e a importância das transformações da matéria entre fases orgânicas e inorgânicas.
- Perceber a existência de reservatórios de massa na natureza e dos principais processos de transferência de massa entre reservatórios.
- Familiarizar-se com parte do vocabulário que será usado durante o curso.

Animação  
Animação  
Animação

Dinâmica da Terra - Aulas 01 e 02  
Início

1/13

“tabletização”

O que é: Software que conecta, através de uma matriz, as linhas do pdf com objetos e gera um arquivo para dispositivos móveis.

Resultado = um “livro digital” simplificado mas que tem escala e pode ser modificado facilmente

# “tabletização”

The screenshot shows an Android application interface. At the top, the status bar displays signal strength, Wi-Fi, 99% battery, and the time 10:40. The app title 'Dinâmica da' is visible in the top navigation bar. A dark blue sidebar menu on the left lists course topics from 'Disciplina (On-Line)' to 'Aulas 27 e 28'. The main content area shows a slide titled 'Introdução aos ciclos biogeoquímicos' with a list of objectives. A large, semi-transparent 'objetivos' watermark is overlaid on the slide. At the bottom, a notification bar indicates 'Conectado à rede Wi-Fi cederj\_info.' and the footer shows 'Dinâmica da Terra - Aulas 01 e 02'.

Disciplina (On-Line)

Avisos (On-Line)

Aulas 01 e 02

Aulas 03 e 04

Aulas 05 e 06

Aulas 07 e 08

Aulas 09 e 10

Aulas 11 e 12

Aulas 13 e 14

Aulas 15 e 16

Aulas 17 e 18

Aulas 19 e 20

Aulas 21 e 22

Aulas 23 e 24

Aulas 25 e 26

Aulas 27 e 28

Dinâmica da

Início

Video

Introdução aos ciclos biogeoquímicos

objetivos

Objetivos que você deverá alcançar

- Compreender a importância das interações dos seres vivos com o ambiente físico.
- Entender o conceito de ciclo biogeoquímico e a importância das transformações da matéria entre fases orgânicas.
- Perceber a existência de reservatórios de massa orgânica e dos principais processos de transferência de matéria entre os reservatórios.
- Familiarizar-se com parte do vocabulário que será utilizado durante o curso.

Conectado à rede Wi-Fi cederj\_info.

Dinâmica da Terra - Aulas 01 e 02

Início

**O menu é retrátil e tem apenas o essencial.**

**Estamos avançando na versão off-line, o Android 3 traz problemas adicionais ao Android 2**

# Introdução aos ciclos biogeoquímicos AULAS 1/2

objetivos

Objetivos que você deverá alcançar

- Compreender a importância das interações dos seres vivos com o ambiente físico.
- Entender o conceito de ciclo biogeoquímico e a importância das transformações da matéria entre fases orgânicas e inorgânicas.
- Perceber a existência de reservatórios de massa na natureza e dos principais processos de transferência de massa entre reservatórios.
- Familiarizar-se com parte do vocabulário que será usado durante o curso.

# “tabletização”

“disciplinas tabletizadas” :

Hoje = 70 disciplinas

Dezembro = 200 disciplinas

Ano que vem = Todas (560)

Vantagem:

muda-se o “livro digital”,  
alterando apenas a  
matriz - a geração é  
automática

## Enade 2009

- i. Alunos Ead (Cederj) das Universidades com Enade igual ou melhor que o presencial.
- ii. Alunos Ead (Cederj) em todas as carreiras, entre as 25 primeiras melhores médias Nacionais;

## Enade 2011 (dados Ead e presencial misturados)

Dados Ead e presencial misturados => pesquisa imprecisa.

Cursos: Licenciaturas em biologia, matemática, física e pedagogia (>30 alunos)

=> Média Enade de concluintes:

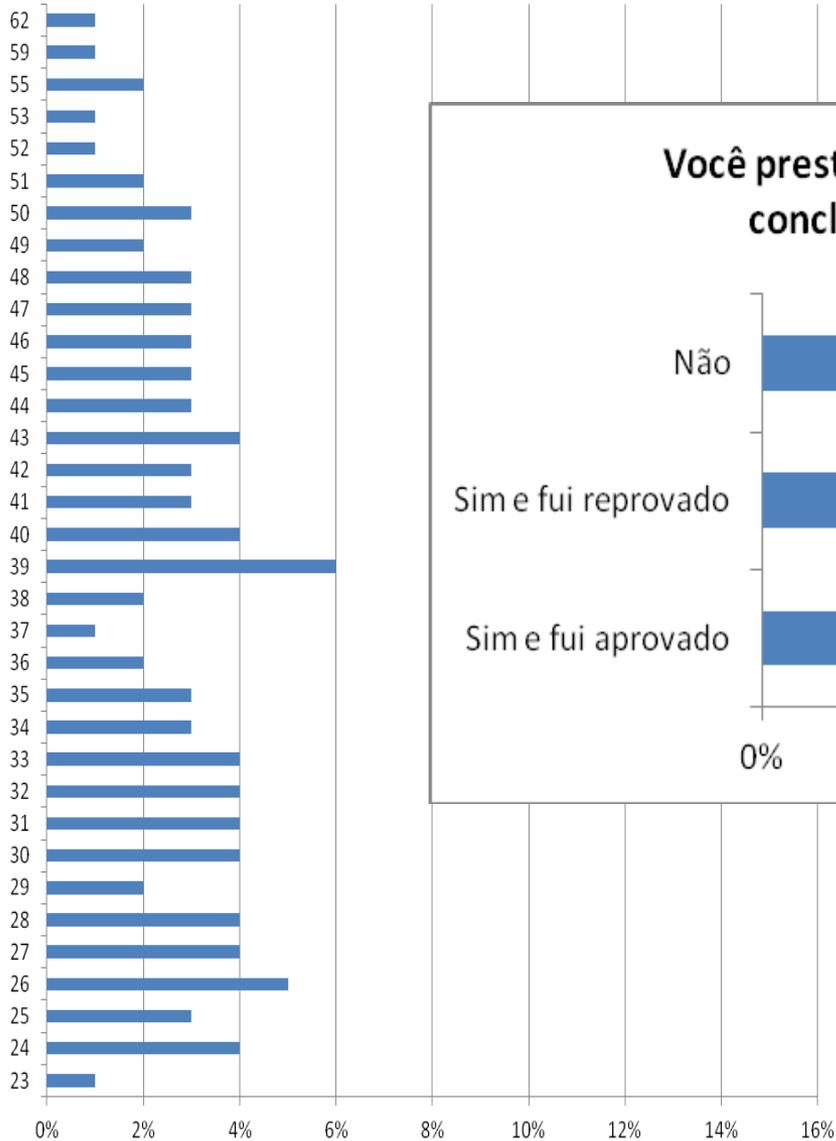
Cederj = 3,1893 ; IES Brasil = 2,0872 ; IES Rio de Janeiro = 2,1516

=> Se fosse uma IES só destes cursos, ocuparia a 40ª posição entre 512 IES que oferecem um ou mais destes cursos no Brasil

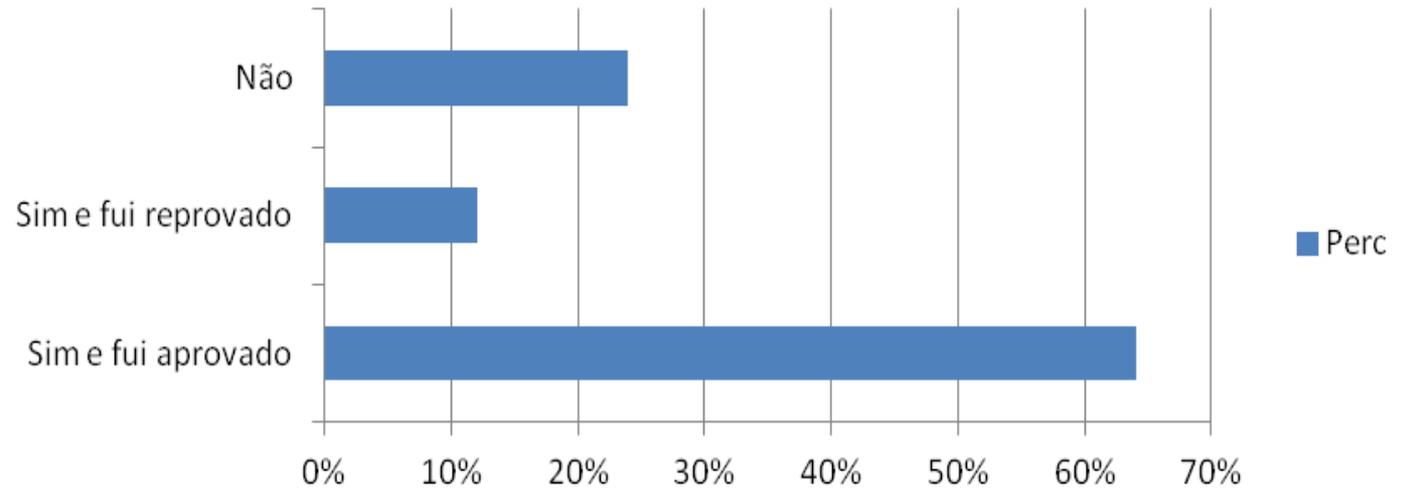
## Enade 2012 (dados Ead e presencial misturados, 48 % na Ead/Cederj)

|               |  | numero de cursos | alunos | conceito | Conceito discreto |
|---------------|--|------------------|--------|----------|-------------------|
| ADMINISTRAÇÃO | UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO | 3                | 285    | 4,31     | 5                 |

Idade



Você prestou algum concurso público durante ou após a conclusão do seu curso no âmbito do CEDERJ?



**Nosso grande desafio  
continua sendo oferecer  
cursos de mesma  
qualidade dos cursos  
presenciais de nossas  
Universidades Públicas,  
para alunos que entram  
com deficiências no ensino  
básico.**

**Qualidade ↔ Evasão**



# Educação a Distância, problemas e desafios

**Carlos Bielschowsky**

**Presidente da Fundação Cecierj / Consórcio Cederj**